

Наименование программы	Рабочая программа. История России. Всеобщая история.			
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла			
Адресность программы	Основное общее образование 5-9			
УМК	Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
	5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Михайловский Ф.А.	«Русское словесное учебное пособие»
	6	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	«Издательство «Просвещение»
	6	История России (в 2 частях). 6 класс	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	«Издательство «Просвещение»
	7	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	«Издательство «Просвещение»
	7	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	«Издательство «Просвещение»
	8	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А.	«Издательство «Просвещение»
	8	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	«Издательство «Просвещение»
	9	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	«Издательство «Просвещение»
	9	История России (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	«Издательство «Просвещение»
Основа программы	Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по учебному предмету «История», с учетом КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ» и Историко-культурного стандарта и регионально- этнокультурного компонента			
Цель программы	Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания			

	<p>современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>5 лет</p>
<p>Количество часов в неделю</p>	<p>5 класс-2 часа 6 класс: 2 часа 7 класс: 2 часа 8 класс: 2 часа 9 класс: 2 часа</p>